

Réunion de rentrée, classe du vendredi : cycle 3, CM1, CM2

La classe

17 enfants, 6 garçons, 11 filles.
8 CM1, 9 CM2

Une enseignante qualifiée : Laurence Jackson

Objectifs généraux et programmes

Cette année, les élèves de CM1-CM2 apprennent à construire des phrases plus complexes et des textes plus longs, lisent des œuvres variées et participent à des débats.

Les grandes lignes :

CM1: Langage oral : raconter, décrire, exposer, débattre, réciter une dizaine de textes

Lecture : lire à haute voix avec fluidité, repérer les informations explicites d'un texte, textes de types variés, lecture en réseaux

Ecriture : Ecriture créative, copier sans erreur un texte, rédiger un court texte, un dialogue, l'améliorer en fonction de remarques

Grammaire-Conjugaison : la phrase, le verbe (présent, passé composé, futur), l'adjectif, l'accord dans le GN

Orthographe- Vocabulaire : reprise de sons complexes, quelques homophones grammaticaux (se/ ce, si/s'y...) dictées de mots ou dictées réfléchies, mots de la même famille, expressions imagées, champ lexical

CM2 :

Lecture : repérer les informations implicites d'un texte, participer à un débat sur une œuvre

Ecriture : Ecriture créative, rédiger un dialogue et des textes courts en évitant les répétitions et en veillant à la cohérence des temps

Grammaire-conjugaison : la phrase et ses constituants, COD, COI, la forme passive, les pronoms, révisions du présent, imparfait, passé composé et passé simple

Orthographe- vocabulaire: reprise de sons complexes, quelques homophones grammaticaux (se/ ce, si/s'y...) dictées de mots ou dictées réfléchies, mots de la même famille, expressions imagées, champ lexical

Travail en classe / projets

- Nous travaillons à partir d'œuvres littéraires variées, les activités d'écriture sont en lien avec les textes étudiés, une grille d'écriture construite avec les élèves leur permet de reprendre et améliorer leur travail.

- Les activités de grammaire, orthographe, conjugaison sont accompagnées d'une leçon collée dans le cahier de leçons.

- Orthographe : un plan de travail avec une liste de mots fréquents est distribuée à chaque période. **Les mots seront à apprendre chaque semaine**, des dictées auront lieu très régulièrement.

Les devoirs

Des leçons/ poésies... à relire et apprendre, des textes à lire.

Des mots à apprendre chaque semaine (voir plus haut).

Un petit travail écrit pourra être demandé, afin de reprendre dans la semaine des notions vues en classe.

Une journée type

9h-9h30 : accueil, date, dictée

9h30-10h30 : CM2 : grammaire / conjugaison

CM1 : lecture / écriture

10h30-11h : goûter et récréation

11h-12h30 : CM2: lecture / écriture

CM1 : grammaire / conjugaison

12h30-13h45 : repas et temps libre

13h45-14h15 : activité sportive/ manuelle

14h15-15h15 : vocabulaire / orthographe

15h15-15h45 : goûter et récréation

15h45-16h30 : jeux d'écriture, chansons, exposés

bilan de la journée, bibliothèque

Les cahiers :

Un cahier de leçon (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire), qui peut être ramené à la maison.

Un cahier de travail, ramené à la maison à la fin de chaque période (pensez à le ramener à l'école !).

Un cahier de brouillon qui reste en classe.

Un cahier de chants et poésies (celui utilisé les années précédentes).

Un cahier de devoir et correspondance, qui fait le lien entre l'école et la maison.

Les cahiers et le bulletin seront ramenés à la maison à la fin de chaque trimestre.

Les enfants pourront emprunter régulièrement des livres à la bibliothèque.

Les projets de début d'année

Un projet autour du théâtre avec une petite représentation prévue en décembre.

Projet sur l'environnement et sur la ville de Bristol.

Echanges avec une classe CM1-CM2 avec une école en Belgique.