

## Réunion de rentrée, classe du mercredi : CE2 - CM1

### La classe

21 enfants, 13 filles, 8 garçons  
14 CE2, 7 CM 1

Enseignante: Laurence Jackson  
Assistante : Melina Parrott

### Objectifs généraux et programme

**Cette année les élèves de CE2-CM1 approfondissent leurs connaissances, lisent indépendamment et apprennent à débattre sur des textes variés.**

**Langage oral** : raconter, décrire, exposer, débattre, réciter une dizaine de textes

**Lecture** : lire à haute voix avec fluidité, repérer les informations explicites d'un texte, textes de types variés, lecture en réseaux

**Ecriture** : copier sans erreur un texte, rédiger un court texte, un dialogue, l'améliorer en fonction de remarques

**Grammaire-Conjugaison** : la phrase, le verbe (présent, passé composé, imparfait, futur), l'adjectif, l'accord dans le GN

**Orthographe- Vocabulaire** : reprise de sons complexes, les lettres muettes en fin de mot, quelques homophones grammaticaux (a/ à, et/est, ces/ses, on/ont, son/sont...) dictées de mots, mots de la même famille, homonymes et synonymes, expressions imagées

### Travail en classe

Nous travaillons à partir d'œuvres littéraires variées, les activités d'écriture sont en lien avec les textes étudiés. Les activités de grammaire, orthographe, conjugaison sont accompagnées d'une leçon collée dans le cahier de leçons.

Le travail en grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire est le même avec toute la classe, le travail écrit est différencié selon les niveaux.

La présence de Melina permet de faire un travail de lecture différent avec un petit groupe .

### Les devoirs

Chaque semaine, votre enfant ramènera quelque chose à lire / relire : un texte, une leçon, une poésie...

Régulièrement votre enfant aura des mots à apprendre à la maison

Un petit travail écrit pourra être demandé, afin de reprendre dans la semaine des notions vues en classe.

### Une journée type

9h-9h30 : rituels (date, dictée, programme de la journée, « quoi de neuf »)

9h30-10h30 : grammaire – conjugaison

10h30-11h : goûter et récréation

11h-12h15: lecture – écriture

12h30-13h45 : repas et temps libre

13h45-14h15 : sport

14h15-15h15 : orthographe - vocabulaire

15h15-15h45 : goûter et récréation

15h45-16h30 : bibliothèque, exposés

bilan de la journée, chansons

### Les cahiers :

Un cahier de leçon (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire), qui peut être ramené à la maison. Un cahier de travail, ramené à la maison à la fin de chaque période (pensez à le ramener à l'école !).

Un cahier de lecture. Un cahier de chants et poésies (celui utilisé les années précédentes).

Un cahier de devoir et correspondance, qui fait le lien entre l'école et la maison.

Les cahiers et le bulletin seront ramenés à la maison à la fin de chaque trimestre.

Les enfants pourront emprunter régulièrement des livres à la bibliothèque.

Un sous-main avec les sons et leur graphie sera utilisé en classe.

### Les projets de début d'année

Un projet sur l'environnement et sur la ville de Bristol.

Echanges avec une classe CE2 de l'Ecole Primaire de Pineuilh (Gironde).