

# Réunion de rentrée, classe du jeudi CP

## La classe

21 enfants : 11 garçons, 10 filles.

Enseignante: Mathilde Monnet

Assistante : Mélina Parrott

## Objectifs généraux et programmes

Cette année, les CP travailleront principalement sur le **langage oral** (s'exprimer de façon correcte, rapporter un évènement, raconter, décrire, reformuler, réciter),

**La lecture** (connaître l'ordre alphabétique, connaître les correspondances entre lettres et sons, lire les mots outils, déchiffrer des mots réguliers...)

**L'écriture** (copier un texte court, écrire sous la dictée des syllabes, mots, phrases étudiés, produire un travail écrit soigné)

**Le vocabulaire** (classer les noms, ranger par ordre alphabétique, trouver des opposés)

**La grammaire** (identifier les phrases, utiliser le présent, le passé, le futur et le passé composé à l'oral)

**L'orthographe** (écrire des mots appris, commencer à utiliser la majuscule).

## La lecture

Nous travaillerons à partir de la méthode Ratus et ses amis, nous continuons à nous servir de la planète des Alphas et nous utilisons aussi la méthode Borel-Maisonnny.

Cette approche sera complétée par un travail à partir d'albums de jeunesse, choisis pour leur richesse lexicale, grammaticale et culturelle.

## Les devoirs

Votre enfant rapportera à la maison son cahier de lecture et de sons et parfois son cahier d'écriture.

Quelques conseils pour le suivi à la maison :

- demandez à votre enfant de lire ce qu'il peut, ce dont il se souvient, ce qu'il a repéré
- Lisez ensuite un mot du texte et demandez à votre enfant de vous le montrer
- Lisez une partie de la phrase, arrêtez-vous puis demandez-lui d'indiquer l'endroit où vous avez cessé de lire.
- Interrogez-le sur ce qu'il a compris.
- Demandez-lui éventuellement de lire à nouveau

**Les fiches sons** : Elles ont pour but de faire repérer à l'enfant les correspondances entre le son qu'il entend et sa transcription écrite. J'utilise aussi les images de la méthode Borel-Maisonnny pour aider à l'apprentissage des sons.

**Les mots outils** : Ce sont les mots situés à côté des cœurs sur la page de lecture. Votre enfant devra apprendre à les écrire par cœur. Des dictées de mots seront faites en classe régulièrement.

**Les étiquettes/mots** une enveloppe sera collée dans le cahier de devoirs. Laissez votre enfant jouer avec ces étiquettes, faire des phrases. Vous pouvez également lui demander de construire des phrases des textes de lecture.

Il est important de les rapporter chaque semaine.

## Les cahiers

Chaque enfant a cahier du jour, un cahier de lecture et de sons, un cahier de devoirs et correspondance, un cahier de chants et poésies, un cahier d'écriture.

*Les cahiers du jour seront ramenés à la maison à la fin de chaque trimestre et peuvent être consultés dans la classe. Le cahier de lecture et de sons sera ramené chaque semaine, tout comme le cahier d'écriture. Merci de penser à les rapporter en classe.*

Les bulletins seront ramenés à la maison à la fin de chaque trimestre.

Les enfants pourront emmener régulièrement à la maison le magazine « Pomme d'api » auquel la classe est abonnée et un livre de la bibliothèque. Ils auront aussi à prendre soin de Gabi (notre mascotte) une fois dans l'année.

## Les projets cette année :

- Suivi de l'expédition de l'aventurier Norman Piché
- Participation artistique au Poppy Day
- Correspondance avec une classe de CP d'une école primaire de Bron (69) près de Lyon
- Correspondance grâce à Shaun (en attente de réponses des établissements contactés)
- Projet d'école sur notre ville : Bristol et sur l'environnement (suite de l'année dernière)
- Nous participerons aussi à des collectes de fonds pour Children in Need en novembre et Red Nose Day en mars.
- Préparation d'un petit concert pour le marché de Noël
- Fête de la musique, en juin.



Pour découvrir une journée type dans notre classe nous vous invitons à consulter notre emploi du temps